

Publikationsliste von Privatdozent Dr.phil.habil. Dipl.-Päd. Bernd Lederer

Die meisten der Publikationen stehen auf der Homepage BerndLederer.at zur Verfügung

Publikationen in Arbeit (Fertigstellung 2023)

Postmoderne, Poststrukturalismus und Postfaktizismus: Wie Identitätspolitiken von rechts und links die universelle Aufklärung bedrohen

Abgeschlossene Publikationen (stand: September 2022)

(in chronologischer Reihenfolge)

Lederer, Bernd (2022): „Querdenker“ und Postfaktiker. Wie die aktuelle Gegenaufklärung im Zuge des spätmodernen Struktur- und Wertewandels die Demokratie bedroht. Hamburg: tredition

Lederer, Bernd/Haselwanter, Martin (2022): Die Querdenker*innen als Herausforderung. Erwachsenenbildnerische Reflexionen für eine gelingende politische Bildung. In: Erwachsenenbildung. In: Magazin Erwachsenenbildung.at. Das Fachmedium für Forschung, Praxis und Diskurs, Ausgabe 46, 2022: Corona, Demokratie und politische Bildung. Ansatzpunkte, Deutungen, Zugänge, S. 42-52

Lederer, Bernd (2021): Bildung statt Fanatismus: Über Ursachen und Umstände der Entwicklung fanatisch-autoritärer Persönlichkeitsstrukturen. Wie sich selbstbewusste und selbstbestimmte, soziale und tolerante Persönlichkeitsbildung befördern lässt.

BUCH II: Jugendlicher Fanatismus: Ursachen und Beispiele. Hamburg: tredition

Lederer, Bernd (2021): 40 Jahre Kulturverein waschaecht: Gedanken zum Jubiläum aus bildungswissenschaftlicher Sicht. In: druckaecht. Zeitschrift des Kulturvereins waschaecht Wels. Heft 227. Sommer 2021, S. 7-9

Lederer, Bernd (2020): Bildung statt Fanatismus: Über Ursachen und Umstände der Entwicklung fanatisch-autoritärer Persönlichkeitsstrukturen. Wie sich selbstbewusste und selbstbestimmte, soziale und tolerante Persönlichkeitsbildung befördern lässt.

BUCH I: Bildung und Persönlichkeitsbildung: Begriffe und Theorien.
Hamburg: tredition

Lederer, Bernd (2020): Quantitative Erhebungsmethoden. In: Theo Hug, Michael Huter und Otto Kruse (Hrsg.): Empirisch forschen. Die Planung und Umsetzung von Projekten im Studium. 3., überarbeitete und ergänzte Auflage. Konstanz: UTB

Lederer, Bernd (2020): Quantitative Auswertungsmethoden. In: Theo Hug, Michael Huter und Otto Kruse (Hrsg.): Empirisch forschen. Die Planung und Umsetzung von Projekten im Studium. 3., überarbeitete und ergänzte Auflage. Konstanz: UTB

Lederer, Bernd (2020): "Fake Science". In: Theo Hug, Michael Huter und Otto Kruse (Hrsg.): Empirisch forschen. Die Planung und Umsetzung von Projekten im Studium. 3., überarbeitete und ergänzte Auflage. Konstanz: UTB

Lederer, Bernd (2020): Zusammenfassung: Was ist, was meint Bildung? Abrufbar unter https://www.uibk.ac.at/iezw/mitarbeiterinnen/senior-lecturer/bernd_lederer/downloads/zusammenfassung_was-ist-und-meint-bildung.pdf

Lederer, Bernd (2019): Wo oder wer sind derzeit die jugendlichen Subkulturen? Anmerkungen zum Mangel an soziokulturellen Alternativen. In: Haselwanter, M./Hussl, E./Schreiber H.: Gaismair-Jahrbuch 2019. Im Labyrinth der Zuversicht. Innsbruck: Studien Verlag, S. 191-198

Lederer, Bernd (2019): Der Bildungsbegriff und seine Bedeutungen – der Versuch einer Kompilation. In: cursor. Zeitschrift für Freunde der Lateinischen Sprache und Europäischen Kultur. Nr. 15, 2019, S. 86-91

Lederer, Bernd (2019): Wieso gibt es keine einheitliche Regelung zu Noten und Digitalisierung in der EU? In: <https://www.uibk.ac.at/projects/europa/frage-31.html>

Lederer, Bernd (2018): Wenn heute von Bildung die Rede ist, ist meistens doch nur Kompetenz gemeint. Beitrag für den Philosophieblog „Präfaktisch.de“ vom 23.11. 2018, abrufbar unter <https://www.praefaktisch.de/bildung/wenn-heute-von-bildung-die-rede-ist-ist-meistens-doch-nur-kompetenz-gemeint/>

Lederer, Bernd (2017): „Schopenhauer wäre rasch weg gewesen“. Interview in der Wochenzeitung „Die Furche“, Nr. 39/2017. S. 4-5

Lederer, Bernd (2017): Clemens, Manuel: Das Labyrinth der ästhetischen Einsamkeit. Eine kleine Theorie der Bildung. In: Pädagogische Rundschau, 71. Jahrgang, Heft3/4 (Mai-August 2017), S. 430-433

Lederer, Bernd (2016): Bildung als Prozess, Ziel und Zwischenergebnis. Interview in der Medien-Beilage „Wissenswert“, Magazin der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck und Beilage der Tiroler Tageszeitung vom 12. April 2016, S. 10-11

Lederer, Bernd (2016): Was bedeutet eigentlich "Bildung"? Mündiger Mensch oder nützlicher Idiot? Anmerkungen zu Bildung in Zeiten ihrer Verzweckung. Hamburg: tredition

Lederer, Bernd (2015): Bildung. Eine Sammlung von Definitionen und Charakterisierungen eines schillernden Begriffs. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

Lederer, Bernd (2015): Kompetenz oder Bildung? Eine Analyse jüngerer Konnotationsverschiebungen des Bildungsbegriffs und Plädoyer für eine Rück- und Neubesinnung auf ein transinstrumentelles Bildungsverständnis. 2., überarbeitete Version. Hamburg: Tredition

Lederer, Bernd (2015): Quantitative Erhebungsmethoden. In: Hug, T. / Poscheschnik, G.; unter Mitarbeit von B. Lederer und A. Perzy (2015): Empirisch forschen. Die Planung und Umsetzung von Projekten im Studium. 2., überarbeitete Auflage. Konstanz: UTB, S. 110-133

Lederer, Bernd (2015): Quantitative Auswertungsmethoden. In: Hug, T. / Poscheschnik, G.; unter Mitarbeit von B. Lederer und A. Perzy (2015): Empirisch forschen. Die Planung und Umsetzung von Projekten im Studium. 2., überarbeitete Auflage. Konstanz: UTB, S. 164-183

Lederer, Bernd (2014): Von der Begrenztheit der Bildungstheorie in Zeiten des Ökonomismus. Replik auf Krassimir Stojanovs Beitrag „Bildung: Zur Bestimmung und Abgrenzung eines Grundbegriffs der Humanwissenschaften“. In: Erwägen-Wissen-Ethik (EWE). Forum für Erwägungskultur. Herausgegeben von: F. Benseler, B. Blanck, R. Keil, W. Loh an der Fakultät für Kulturwissenschaften der Universität Paderborn. Stuttgart: Lucius&Lucius Verlagsgesellschaft mbH. Stuttgart 2014, S. 289-291

Lederer, Bernd (2014): Kompetenz oder Bildung? Eine Analyse jüngerer Konnotationsverschiebungen des Bildungsbegriffs und Plädoyer für eine Rück- und Neubesinnung auf ein transinstrumentelles Bildungsverständnis. Innsbruck: innsbruck university press/iup. Onlinepublikation, erhältlich unter http://www.uibk.ac.at/iup/buch_pdfs/kompetenz_bildung_web.pdf

Lederer, Bernd (2014): Kompetenz oder Bildung? Eine Analyse jüngerer Konnotationsverschiebungen des Bildungsbegriffs und Plädoyer für eine Rück- und Neubesinnung auf ein transinstrumentelles Bildungsverständnis. Innsbruck: innsbruck university press/iup

Lederer, Bernd (2013): „Wissen ist Macht!“ – Bildung auch? In: Hussl, E. u.a. (Hrsg.): Gaismair-Jahrbuch 2014. Standpunkte. Innsbruck: Studeinverlag, S. 93-99

Lederer, Bernd (2013): Migrationsforschung in der neoliberalen Marktgesellschaft: Eine Kritik an der Vernachlässigung der sozialen Frage in Anlehnung an Walter Benn Michaels. In: Mecheril, P. u.a. (Hrsg.): Migrationsforschung als Kritik? Konturen einer Forschungsperspektive. Wiesbaden: Springer VS, S. 127-139

Lederer, Bernd (2013): „Bildung“: was sie war, ist, sein sollte. Zur Bestimmung eines strittigen Begriffs. Fortsetzung der Diskussion. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

Lederer, Bernd (2013): Alles Bildung? Über Begriffsverwirrungen, Ähnliches aber nicht Gleiches, oder: Was ist Bildung nicht? In: Lederer, Bernd (2013): „Bildung“: was sie war, ist, sein sollte. Zur Bestimmung eines strittigen Begriffs. Fortsetzung der Diskussion. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 11-55

Lederer, Bernd (2013): „Diversity“ oder „equality“? Zur Verschärfung sozialer Ungleichheiten durch Diversitätskonzepte. „Diversity“ or „equality“. The enhancement of social inequality through means of diversity-concepts. In: Diversitas. Zeitschrift für Managing Diversity und Diversity Studies, Heft 5 und 6 (Doppelnummer 1/2013). München, S. 33-38

Lederer, Bernd (Hrsg.) (2012): Diversity is good for business. Oder: Warum Diversity nichts mit sozialer Gerechtigkeit zu tun hat! In: BIWI04.

Das Magazin der Fakultät für Bildungswissenschaften an der Universität Innsbruck. Innsbruck: Agentur Taurus, S. 5-7

Lederer, Bernd (Hrsg.) (2011): „Bildung“: was sie war, ist, sein sollte. Zur Bestimmung eines strittigen Begriffs. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

Lederer, Bernd: Der Bildungsbegriff und seine Bedeutungen: der Versuch einer Kompilation. In: Lederer, Bernd (Hrsg.) (2011): „Bildung“: was sie war, ist, sein sollte. Zur Bestimmung eines strittigen Begriffs“. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 11-44

Lederer, Bernd (2011): Wissen ist Macht – und Bildung? In: BIWI03. Das Magazin der Fakultät für Bildungswissenschaften an der Universität Innsbruck. Innsbruck: Agentur Taurus, S. 4-7

Lederer, Bernd (2010): Quantitative Erhebungsmethoden. In: Hug, T. / Poscheschnik, G.; unter Mitarbeit von B. Lederer und A. Perzy (2010): Empirisch forschen. Die Planung und Umsetzung von Projekten im Studium. Konstanz: UTB, S. 110-132

Lederer, Bernd (2010): Quantitative Auswertungsmethoden. In: Hug, T. / Poscheschnik, G.; unter Mitarbeit von B. Lederer und A. Perzy (2010): Empirisch forschen. Die Planung und Umsetzung von Projekten im Studium. Konstanz: UTB, S. 162-181

Lederer, Bernd / Hug, Theo / Poscheschnik, Gerald / Perzy, Anton (2010): Literaturhinweise. Titel, auf die im Text verwiesen wurde. In: Hug, T. / Poscheschnik, G.; unter Mitarbeit von B. Lederer und A. Perzy (2010): Empirisch forschen. Die Planung und Umsetzung von Projekten im Studium. Konstanz: UTB, S. 208-216

Lederer, Bernd (Hrsg.) (2010): Teil-Nehmen und Teil-Haben. Fußball aus Sicht kritischer Fans und Gesellschaftswissenschaftler. Göttingen: Die Werkstatt

Lederer, Bernd (2010): Fußball als Teil der individuellen Lebenswelt: Zum Zusammenhang von aktiver Fankultur und Bildung, oder: Was hat Fußball mit Bildung zu tun? In: Lederer, B. (Hg.) (2010): Teil-Nehmen und Teil-Haben. Fußball aus Sicht kritischer Fans und Gesellschaftswissenschaftler. Göttingen: Die Werkstatt, S. 82-103

Lederer, Bernd (2010): Ein Parforceritt durch die Erkenntnistheorie. Vertiefungstext zum ersten Kapitel von Hug, T./Poscheschnik, G.; unter Mitarbeit von B. Lederer und A. Perzy (2010): Empirisch forschen. Die Planung und Umsetzung von Projekten im Studium. Konstanz: UTB; pdf-Dokument unter http://star.huterundroth.at/fileadmin/template/star.huterundroth//hug_vertiefungstexte/Lederer_01.pdf

Lederer, Bernd (2010): Forschungsethik. Vertiefungstext zum ersten Kapitel von Hug, T./Poscheschnik, G.; unter Mitarbeit von B. Lederer und A. Perzy (2010): Empirisch forschen. Die Planung und Umsetzung von Projekten im Studium. Konstanz: UTB; pdf-Dokument unter http://star.huterundroth.at/fileadmin/template/star.huterundroth//hug_vertiefungstexte/Lederer_02.pdf

Lederer, Bernd (2010): Was ist Wissenschaft? Vertiefungstext zum ersten Kapitel von Hug, T./Poscheschnik, G.; unter Mitarbeit von B. Lederer und A. Perzy (2010): Empirisch forschen. Die Planung und Umsetzung von Projekten im Studium. Konstanz: UTB; pdf-Dokument unter http://star.huterundroth.at/fileadmin/template/star.huterundroth//hug_vertiefungstexte/Lederer_03.pdf

Lederer, Bernd (2010): Lässt sich meine Frage mit empirischen Mitteln überhaupt beantworten? Das Kriterium der empirischen Bearbeitbarkeit. Vertiefungstext zum zweiten Kapitel von Hug, T./Poscheschnik, G.; unter Mitarbeit von B. Lederer und A. Perzy (2010): Empirisch forschen. Die Planung und Umsetzung von Projekten im Studium. Konstanz: UTB; pdf-Dokument unter http://star.huterundroth.at/fileadmin/template/star.huterundroth//hug_vertiefungstexte/Lederer_04.pdf

Lederer, Bernd (2009): Ein Potpourrie zum Bildungsbegriff. In: BIWI01. Das Magazin der Fakultät für Bildungswissenschaften an der Universität Innsbruck. Innsbruck: Agentur Taurus, S. 5ff.

Lederer, Bernd (2009): Die Theorie der Unbildung. Eine Sammlung von Zitaten von Konrad Paul Liessmann. In: BIWI01. Das Magazin der Fakultät für Bildungswissenschaften an der Universität Innsbruck. Innsbruck: Agentur Taurus, S. 14f.

Lederer, Bernd (2009): Was ist eigentlich BILDUNG? pdf-Dokument unter http://www.uibk.ac.at/ezwi/team/assistenten/bernd_lederer/person.html

Lederer, Bernd (2009): Was sind Kompetenzen? pdf-Dokument unter http://www.uibk.ac.at/ezwi/team/assistenten/bernd_lederer/person.html

Lederer, Bernd (2009): Was ist Wissenschaft? pdf-Dokument unter http://www.uibk.ac.at/ezwi/team/assistenten/bernd_lederer/person.html

Lederer, Bernd (2009): Ein Parforceritt durch die Erkenntnistheorie. pdf-Dokument unter http://www.uibk.ac.at/ezwi/team/assistenten/bernd_lederer/person.html

Lederer, Bernd (2009): Ist meine Frage mit empirischen Mitteln überhaupt beantwortbar? Das Kriterium der empirischen Bearbeitbarkeit. pdf-Dokument unter http://www.uibk.ac.at/ezwi/team/assistenten/bernd_lederer/person.html

Lederer, Bernd (2009): Grundlagen der Forschungsethik. pdf-Dokument unter http://www.uibk.ac.at/ezwi/team/assistenten/bernd_lederer/person.html

Lederer, Bernd (2008): Die Bildung, die sie meinen. Mündiger Mensch oder nützlicher Idiot? Bonn: Pahl-Rugenstein

Lederer, Bernd / Pawlik, Anka (2008): Die Reflexionswerkstatt. Ein Leitfaden für die Bildungspraxis zur Bewältigung von betrieblichen Veränderungsprozessen. DVD und Booklet. Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung. BIBB-Veröffentlichung (im Bundesinstitut für Berufsbildung als fertiges Manuskript/Lehr- und Schulungsmaterial vorliegend/erhältlich)

Lederer, Bernd / Pawlik, Anka (2008): Die Reflexionswerkstatt. Ein Leitfaden für die Bildungspraxis zur Bewältigung von betrieblichen Veränderungsprozessen. Bielefeld: Bertelsmann (im Bundesinstitut für Berufsbildung als fertiges Manuskript/Lehr- und Schulungsmaterial vorliegend/erhältlich)

Chisholm, Lynne / Lederer, Bernd (2008): EDI and WPL at the University of Innsbruck and in Austria. In: Employee-Driven-Innovation and workplace learning in small and medium-sized enterprises in Europe, EDI-network-seminar, University of Aarhus, Denmark, 23.-25. 1. 2008, S. 5-9

Lederer, Bernd / Pawlik, Anka (2007): Die Methode der Reflexionswerkstatt als arbeitsbezogenes Lernkonzept. In: Dehnbostel,

P./Lindemann, H.-J./Ludwig, Chr. (Hrsg.): Lernen im Prozess der Arbeit in Schule und Betrieb. Münster usw.: Waxmann, S. 321-336

Lederer, Bernd (2007): Die Reflexionswerkstatt. In: Berufsbildung. Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule, Heft 103/104, 2007, S. 74-76

Lederer, Bernd (2006): „Prekariat“. Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik, Heft 3, 2006 (Glossar)

Lederer, Bernd (2006): Theoretische Anmerkungen zur Grundlegung des Reflexionskonzepts. DVD „Reflexion“. Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB).

Lederer, Bernd (2006): Das Reflexionskonzept. DVD „Reflexion“. Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB).

Lederer, Bernd (2006): Reflexion, Bildung und Kompetenz: zum Zusammenhang dreier Grundbegriffe beruflicher Bildung. DVD „Reflexion“. Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB).

Lederer, Bernd (2006): Was ist eine Reflexionswerkstatt? DVD „Reflexion“. Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB).

Lederer, Bernd (2006): Wann wird eine Reflexionswerkstatt zum Erfolg? DVD „Reflexion“. Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB).

Lederer, Bernd (2006): Die Methode der Reflexionswerkstatt als arbeitsbezogenes Lernkonzept. In: Berufliche Bildung, Innovation und Soziale Integration. Dokumentation der 14. Hochschultage Berufliche Bildung auf CD-Rom. Bielefeld: Bertelsmann

Lederer, Bernd (2005): Das Konzept der Lernenden Organisation. Bildungstheoretische Anfragen und Analysen. Dissertationsschrift. Hamburg: Dr. Kovac

Lederer, Bernd / Pawlik, Anka (2004): Wie kann die Kompetenzentwicklung in der beruflichen Bildung zur Gestaltung von betrieblichen Veränderungsprozessen gefördert werden? Ein Konzeptansatz zur Reflexion von Erfahrungen in Veränderungsprozessen. In: Dietzen, A. / Latniak, E. (Hrsg.): Betriebliche Qualifikationsentwicklung

in organisatorischen Gestaltungsprozessen. Dokumentation der 13.
Hochschultage Berufliche Bildung 2004. Bielefeld: Bertelsmann, S. 79-97